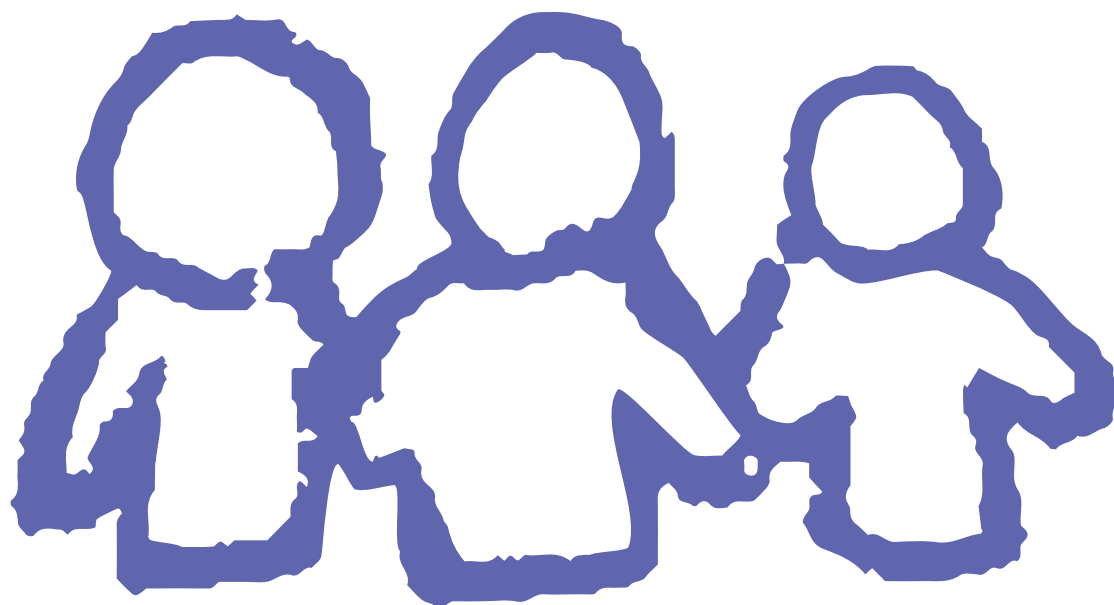


Datum:

23.04.2025



KAGERO



2. Sitzung des
Ettelbrücker Kindergemeinderats



Tagesablauf

- **13:00 Start der Sitzung**
- **1. Erklärung der Rollen (10')**
- **2. Begriffe erklären (10')**
 - Wie stimme ich ab?
 - Was ist eine Majorität?
- **3. Unsere Meinung ist gefragt (10')**
- **4. Projektarbeit (20')**
 - in Bezug auf unsere Wahliddeen setzen wir unsere Prioritäten und lassen Raum für andere Idden & Diskussioun
 - wir stimmen ab und entscheiden uns für ein Projekt
- **5. Feedback (5')**
-



Vorsitzende*r



Zeitwächter*in



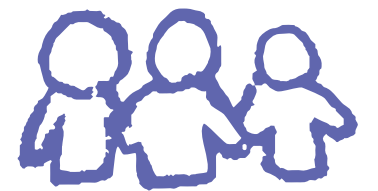
Sekretär*in



Regelwächter*in



Expert*in



Gruppenmitglieder

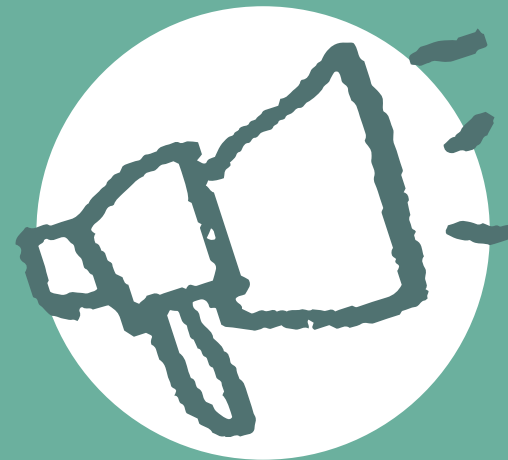
Anwesend war:

Helena, Nadine, Kathy, Léi, Ahmed, Tamea,
Dave, Saleem, Wendy, Sophie, Helena, Mayra

Abgemeldet war:

Anthony

1. Erklärung der Rollen



Vorsitzende*r

Vorbereitung

- Kinder begrüßen und Sitzung eröffnen.



In der Sitzung

- Diskussion leiten:
 - Gruppe leiten: "Du darfst jetzt reden"
 - Fragen, ob jeder alles verstanden hat.
 - Dafür sorgen dass alle Kinder beim Thema bleiben.

Nach der Sitzung

- Sich bei den Kindern bedanken und Sitzung beenden.



Sekretär*in

Vorbereitung

- Papiere holen, Anwesenheiten notieren und Austeilen.

In der Sitzung

- Hauptideen des Protokolls der letzten Sitzung vorlesen.
- Wahlergebnisse notieren & vorlesen.
- Hauptideen notieren und als Abschluss der Sitzungen vorlesen

Nach der Sitzung

- Notizen/Protokoll vorlesen.



1. Erklärung der Rollen



Zeitwächter*in

Vorbereitung

- Sich den Zeitplan ansehen und verstehen

In der Sitzung

- Zeitplan im Blick halten.
- Aufpassen, dass nicht zu viel Zeit für ein Thema verbraucht wird.
- Dem Comité Bescheid geben, wenn die letzten 5 Minuten angefangen haben.



Regelwächter*in

Vorbereitung

- An die Regeln erinnern.

In der Sitzung

- Aufpassen, dass sich alle an die Regeln halten und gegebenenfalls daran erinnern.

Wenn jemand die Regeln ignoriert

- Sitzung unterbrechen und dem Kind erklären, welche Regel es gebrochen hat.



1. Erklärung der Rollen



Gruppenmitglied

Vorbereitung

- Über Themen und Ideen nachdenken.

In der Sitzung

- Seine Ideen erklären.
- An die Regeln halten.
- Seine eigene Meinung bilden.
- Bei Abstimmungen mitmachen.

Nach der Sitzung

- Sich an Ideen und Projekten beteiligen.



Experte

Vorbereitung

- Sich für ein interessantes Thema entscheiden,
- Sich mithilfe folgender Fragen vorbereiten:
 - Was? Wer? Wo? Wann? Warum?
- Bild aussuchen, um das Thema gut erklären zu können.



In der Sitzung

- Thema vorstellen und erklären.

Abschluss

- Zusammenfassung für das Protokoll erstellen.

2. Begriffe erklären

So funktioniert die Abstimmung im KAGERO

1. Thema besprechen – Zuerst reden alle über ein Thema und sagen ihre Meinung.

2. Vorschläge sammeln – Es werden Ideen gesammelt, was entschieden werden soll.

3. Abstimmen – Jedes Kind darf eine Stimme abgeben. (Handzeichen, Stimmzetteln oder bunten Karten)

4. Ergebnis zählen – Die Stimmen werden gezählt und die Mehrheit entscheidet.

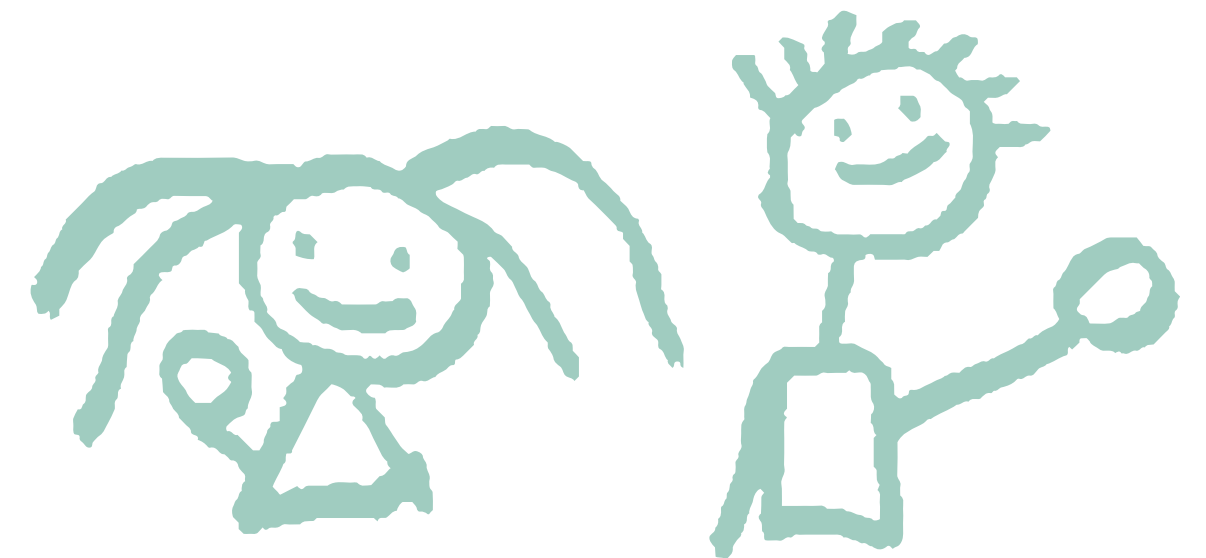
5. Entscheidung umsetzen – Die Gruppe setzt gemeinsam die getroffene Entscheidung um.

Was bedeutet „Majorität“?

Das bedeutet, – die Idee mit den meisten Stimmen wird angenommen!

Was bedeutet „einstimmige Abstimmung“?

Das bedeutet: Alle sind sich einig – Keiner ist dagegen!



3. Unsere Meinung ist gefragt:

Was wollen wir in der nächsten Sitzung essen?



4 Stimmen



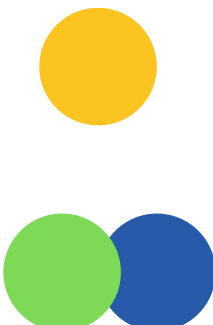
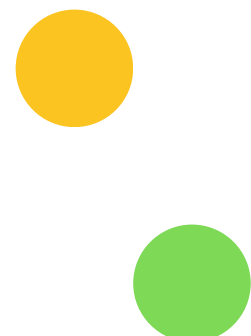
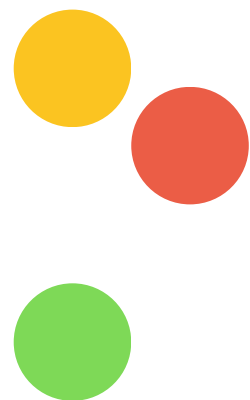
5 Stimmen



3 Stimmen

4. Projektarbeit

Basierend auf den Ideen der Wahlplakate

	Naturaktivität	Schulhof	Sicherheit	Kindergerechtes Ettelbrück	Aktivitäten	Gesundheit
Ideensammlung	Naturmuseum, Aktivitäten im Wald, Wanderwege die kindergerecht sind.	Besserer Spielplatz, Sonnenschirme/Regenhaus Fussballfeld Sauberer Schulhof mehr Farbe Schaukel/Rutsche/Trampolin.	ein sicherer Schulweg bis zur Schule.	Ein Kinderhotel	ein Kinderfest organisieren, Gruppenaktivitäten, Mauer anmalen, Aktivitäten draussen.	Mehr verschiedenes Obst in der Schule und Maison Relais, Wasserspender in der Stadt.
Abstimmung						

Der KAGERO wird sich als erstes Projekt dafür einsetzen, dass der Schulhof verschönert wird!

Feedback

“Die Art und Weise abzustimmen war toll”

“Zusammen essen war super”

**“Bevor wir abstimmten konnten wir unsere Idee
noch mal erklären”**

“Et war mega cool”

**“Das Essen hat mir gut
geschmeckt.”**

**“Abstimmen was wir das nächste
Mal essen fand ich gut!”**